

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
« Кочетовская средняя общеобразовательная школа  
имени В.А. Закруткина»  
Ростовская обл., Семикаракорский район,  
ст. Кочетовская, ул. Студенческая , 31**

**«Утверждаю»  
директор  
МБОУ КСОШ им.В.А.  
Закруткина**

---

**Терешкова В.П.  
Приказ №288 от 01.09. 2021**

**Адаптированная рабочая программа по предмету  
« Профильный труд»  
для обучающихся с умственной отсталостью  
( интеллектуальными нарушениями)  
5 год обучения**

**на 2021 - 2022 учебный год**

**Количество часов в год:104часа**

**Учитель**

**Горобцова Вера Павловна**

**Ст. Кочетовская 2021**

## 1. Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» для 5 класса составлена в соответствии с нормативно-правовых документов:

- федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1599);
- примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22.12.2015 № 4/15);
- примерные рабочие программы по учебным предметам и коррекционным курсам образования обучающихся с умственной отсталостью.

Порядковый номер учебника в Федеральном перечне	Автор/Авторский коллектив	Название учебника	Класс	Издатель учебника, год издания	Нормативный документ
1.1.2.7.1.1.3.1.	Н.М. Карман, Е.А. Ковалёва, Г.Г. Зак.	Технология Цветоводство и декоративное садоводство	5	«Просвещение», 2021	Приказ Минобрнауки России до 20 мая 2020мая №254

\* Учебного плана МБОУ КСОШ им.В.А. Закруткина на 2021-2022уч.г.

\* Основной образовательной программы школы;

Программа содержит темы по цветоводству и декоративному садоводству. Темы опираются на такие школьные дисциплины, как математика (например, «Разбивка цветника»), естествознание («Строение растений»), труд («Изготовление тары для хранения семян»). Работа по предложенным темам благотворно сказывается на сообразительности и мелкой моторики детей с ОВЗ (например, все операции, связанные с цветочными семенами).

Неизменной остаётся задача ознакомить школьников с многообразием однолетних и многолетних культур, комнатных растений, научить их приёмам выращивания.

Специальная задача коррекции мышления, речи, моторики школьников с психическим недоразвитием является составной частью учебного процесса и решается при формировании у них знаний, умений и навыков, воспитания личности.

Программа имеет коммуникативную направленность. В связи с этим выдвигаются задачи развития речи учащихся, как средство общения и как способа коррекции их мыслительной деятельности.

### Общая характеристика учебного предмета

Профильный труд, как учебный предмет, является одним из ведущих в системе подготовки школьников с ограниченными возможностями здоровья, так как от него

усвоения во многом зависит формирование социального опыта и поведения учащихся с ОВЗ, практическая подготовка к самостоятельной жизни и труду. Практическая и коррекционная направленность обучения предмету обуславливает его специфику: все получаемые учащимися знания, являются практически значимыми, способствующими формированию знаний, умений и навыков для их социальной адаптации и реабилитации.

Цель уроков профильного труда по курсу «Цветоводство и декоративное садоводство»: направленность на социализацию детей с ОВЗ, коррекция и формирование знаний, умений и навыков, ориентирующих учащихся на трудоустройство по профессиям, связанным с растениями, в озеленительных хозяйствах, в теплицах и других организациях.

Уроки трудового и профессионально-трудоустройственного обучения в 5 классе для детей имеющих умственную отсталость организуются как уроки усвоения теоретических знаний и практических умений.

В процессе обучения решаются следующие задачи:

- Расширение и углубление знаний учащихся об окружающем мире.
- Развитие мыслительных операций, познавательной деятельности в целом, коррекция речи и мышления.
- Формирование навыков самоконтроля.
- Формирование положительных личностных качеств учеников (трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе и т. д.);
- Воспитание привычки к чистоте, сознательному выполнению санитарно-гигиенических правил в быту и на производстве.
- Воспитание уважения к рабочему человеку.

#### Место учебного предмета

Профильный труд, как учебный предмет, является одним из ведущих в системе подготовки школьников с ограниченными возможностями здоровья, так как от его усвоения во многом зависит формирование социального опыта и поведения учащихся с ОВЗ, практическая подготовка к самостоятельной жизни и труду. Практическая и коррекционная направленность обучения предмету обуславливает его специфику: все получаемые учащимися знания, являются практически значимыми, способствующими формированию знаний, умений и навыков для их социальной адаптации и реабилитации.

#### Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты освоения курса «Профильный труд»:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;

- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Будут уметь:

предметные

- называть некоторые материалы; изделия, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- правила хранения материалов;
- производить отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;
- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов;
- читать (с помощью учителя) технологические карты, используемые в процессе работы;
- понимать значения и ценности труда;
- понимать красоту труда и его результатов;
- заботливо и бережно относиться к общественному достоянию и родной природе;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- выполнять общественные поручения по уборке мастерской после уроков трудового обучения;

Будут знать:

- определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономное расходование материалов;

- планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы;
- знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

### 3.Содержание учебного предмета

Информация о количестве часов:

Согласно учебному плану МБОУ КСОШ им. В.А. Закруткина на 2021-2022 учебный год программа рассчитана на 105 часов в расчете 3 часа в неделю, в соответствии с учебным календарным графиком работы МБОУ КСОШ программа предусматривает 103 часа (35 учебных недель согласно БУП). Часть уроков выпадает на праздничные дни (8 марта, 23 февраля) Темы, предусмотренные на данные даты, будут проведены за счет уплотнения учебного материала.

Информация о количестве часов

№п/п		Количество часов
1.	I четверть	25
2.	II четверть	24
3.	III четверть	31
4.	IV четверть	23
Итого:		103

Содержание, элементы обязательного минимума

1.Мастерская цветоводства.

Оборудование мастерской.

Правила поведения и безопасной работы в мастерской.

Специальная одежда для работы в мастерской. Правила личной гигиены.

2.Сбор семян однолетних крупносеменных цветковых растений.

Сведения о сборе семян однолетних цветочных растений и их хранении.

Однолетние цветочные растения с крупными и средними семенами.

Признаки созревания семян однолетних цветочных растений.

Сбор семян однолетних цветочных растений. Правила сбора.

Практическая работа. Сбор созревших семян бархатцев.

Способы ускорения созревания семян. Практическая работа. Сбор семян с вегетирующих растений.

Просушка и хранение и семян.

3..Цветочно-декоративные растения

Сведения о цветоводстве.

Группы цветочно-декоративных растений.

Культурные и дикорастущие растения.

Садовые и комнатные растения.

Строение цветочного растения.

Однолетние и многолетние растения.

Цветник.

4.Вскапывание почвы в цветнике.

Обработка почвы в цветнике.

Ручной инвентарь для обработки почвы в цветнике.

Практическая работа. Вскапывание (перекопка) почвы на заданную глубину.

Очистка площадок от опавших листьев.

Приёмы и правила ухода за дорожками и площадками.

Практическая работа. Очистка площадок.

.Наименование разделов учебной программы.

№п/п	Название разделов	Кол-во часов
1	Раздел1. Мастерская цветовода.	9
2	Раздел 2. Сбор семян однолетних крупносеменных цветковых растений.	37
3	Раздел 3. Цветочно-декоративные растения	35
4	Раздел4.Вскапывание почвы в цветнике.	22

Всего 103

Контрольно - измерительные материалы.

№	Дата		№ урока	Виды контроля
	План.	Факт.		
Практические работы..				
1.	13.10		19	Практическая работа «Сбор созревших семян бархатцев»
2	23.11		32	Практическая работа «Сбор семян с вегетирующих растений»
3	24.11		33	Сбор семян с цветковых растений.
4	09.03		73	Практическая работа «Посчитать клумбы, рбатки на территории школы»
5	10.03		74	Практическая работа «Подготовка площадок

				для посадки цветов»
6	12.04		84	Практическая работа «Перекопка участка под цветник»
7	13.04		85	Практическая работа «Измерение глубины стенки борозды»
8	14.04		87	Практическая работа «Обработка почвы в цветнике»
9	20.04		88	Практическая работа «Обработка почвы в цветнике»
10	12.05		96	Практическая работа «Вскапывание (перекопка) почвы на заданную глубину.
11	17.05		97	Практическая работа «Вскапывание (перекопка) почвы на заданную глубину.
12	25.05		101	Практическая работа «Очистка дорожек , площадок.»
13	26.05		102	Практическая работа «Очистка дорожек , площадок.»

#### 4. Тематическое планирование

№, п/п	Количество часов	Дата		Тема урока
		план	факт	
				1. Мастерская цветовода.
1	1	01.09		Оборудование мастерской.
2	1	02.09		Правила поведения и безопасной работы в мастерской.
3	1	07.09		Практическая работа. Зоны мастерской.
4	1	08.09		Специальная одежда для работы в мастерской.
5	1	09.09		Изображения символов по уходу за рабочей одеждой.
6	1	14.09		Творческое задание. Изготовить карточки – символы по уходу за одеждой.
7	1	15.09		Профессии людей, которые выращивают цветы.
8	1	16.09		Правила личной гигиены.
9	1	21.09		Повторение темы: « Мастерская цветоводства и декоративного садоводства.»
2. Сбор семян однолетних крупносеменных цветковых растений.				
10	1	22.09		Сведения о сборе семян однолетних цветочных растений.
11	1	23.09		Практическая работа. Экскурсия в магазин, где продают семена цветов..
12	1	28.09		Творческое задание. Нарисовать макет бумажного пакетика

				для хранения семян.
13	1	29.09		Хранение семян однолетних цветочных растений.
14	1	30.09		Повторение темы: «Хранение семян однолетних цветочных растений.»
15	1	05.10		Однолетние цветочные растения с крупными семенами.
16	1	06.10		Повторение темы: «Однолетние цветочные растения с крупными семенами».
17	1	07.10		Однолетние цветочные растения со средними семенами.
18	1	12.10		Повторение темы: « Однолетние цветочные растения со средними семенами».
19	1	13.10		Практическая работа. Сбор семян бархатцев.
20	1	14.10		Творческое задание. Собрать коллекцию семян.
21		19.10		Творческое задание. Оформить коллекцию семян.
22	1	20.10		Признаки созревания семян однолетних цветочных растений.
23	1	21.10		Повторить тему: « Признаки созревания семян однолетних цветочных растений».
24	1	26.10	11.11	. Правила сбора семян.
25		27.10	11.11	Повторить. Правила сбора семян.
26	1	09.11	30.11	Сбор семян однолетних цветочных растений
27	1	10.11	30.11	Творческое задание. Изготовить памятку – алгоритм. Правила сбора семян.
28	2	11.11		Практическая работа. Сбор созревших семян бархатцев.
29	1	16.11		Сбор незрелых семян бархатцев.
30	1	17.11		Творческое задание. Из собранных семян цветочных растений составить аппликацию.
31	1	18.11		Способы ускорения созревания семян
32	1	23.11		Практическая работа. Сбор семян с вегетирующих растений.
33	1	24.11		Практическая работа. Сбор семян с цветковых растений.
34	1	25.11		Просушка семян.
35	1	30.11		Повторить признаки созревания семян.
36	1	01.12		Хранение и семян
37	1	02.12		Повторить хранение семян.

38	1	07.12		Способы распространения семян.
39	1	08.12		Почвенные смеси для комнатных растений.
40		09.12		Заготовление песка для почвенной смеси.
41	1	14.12		Творческое задание. Вспомните загадки о земле – кормилице.
42	1	15.12		Составление почвенных смесей для комнатных растений.
43	1	16.12		Повторить. Составление почвенных смесей для комнатных растений.
44	1	21.12		Творческое задание. Подготовить плакат «Защита окружающей среды»
45	1	22.12		Творческое задание. Нарисовать растения , которые выращивают на различных почвенных смесях.
46	1	23.12		Повторение темы: «Сбор семян однолетних крупносеменных цветковых растений.»

### 3.Цветочно-декоративные растения

47	1	28.12		Сведения о цветоводстве.
48	1	29.12		Группы цветочно-декоративных растений.
49	1	30.12		Культурные растения.
50	1	11.01		Повторить. Культурные растения.
51	1	12.01		Цветы в моём дворе.
52	1	13.01		Творческое задание. Зарисовать цветы в моём дворе.
53	1	18.01		Дикорастущие растения.
54	1	19.01		Дикорастущие растения из Красной книги.
55	1	20.01		Растения из Красной книги Ростовской области.
56	1	25.01		Культурные растения в моём дворе.
57	1	26.01		Повторить тему: «Цветы в моём дворе.»
58	1	27.01		Творческое задание. Как создать букет и композицию из природного материала.
59	1	01.02		Творческое задание. Найти поговорки о профессии садовника.
60	1	02.02		Садовые растения.
61	1	03.02		Повторить. Садовые растения.

62	1	08.02		.Комнатные растения.
63	1	09.02		Комнатные растения в моём доме.
64	1	10.02		Творческое задание. Как я ухаживаю за комнатными растениями. Мастер-класс.
65	1	15.02		.Однолетние растения
66	1	16.02		Повторить. Однолетние растения
67	1	17.02		Многолетние растения.
68	1	22.02		Повторить. Многолетние растения.
69	1	24.02		Творческое задание. Подготовить сообщение «Полезные свойства календулы»
70	1	01.03		Цветник.
71	1	02.03		Формы клумб.
72	1	03.03		Рабатка, групповая посадка.
73	1	09.03		Практическая работа. Подсчитать клумбы, рабатки на территории школы.
74	1	10.03		Практическая работа. Подготовка площадок для посадки цветов.
75	1	15.03		Практическая работа. Подготовка площадок для посадки цветов.
76	1	16.03		Творческое задание. Подготовить социальный проект «Наш участок лучше всех»
77	1	17.03		Формы клумб.
78	1	22.03		Рабатка, групповая посадка.
89	1	23.03		Экскурсия по школьному двору.
80	1	24.03		Цветник.
81	1	05.04		Повторение темы: «Цветочно-декоративные растения»
4.Вскапывание почвы в цветнике.				
82	1	06.04		Вскапывание почвы в цветнике.
83	1	07.04		Обработка почвы в цветнике.
84	1	12.04		Практическая работа. Перекопка участка под цветник.
85	1	13.04		Практическая работа. Измерение глубины стенки борозды.
86	1	14.04		Повторяют правила безопасной работы,

87	1	19.04	Практическая работа.Обработка почвы в цветнике.
88	1	20.04	Практическая работа. Обработка почвы в цветнике
89	1	21.04	Ручной инвентарь для обработки почвы в цветнике.
90	1	26.04	Творческое задание. В каких произведениях герои пользовались ручным инвентарем.
91	1	27.04	Запоминают название частей и зарисовывают строение лопаты, мотыги, грабель.
92	1	28.04	Ручной инвентарь для обработки почвы в цветнике.
93	1	04.05	Повторить. Ручной инвентарь для обработки почвы в цветнике.
94	1	05.05	Правила перекапывания почвы лопатой.
95	1	11.05	Повторение правила безопасной работы.
96	1	12.05	Практическая работа. Вспапывание (перекопка) почвы на заданную глубину.
97	1	17.05	Практическая работа. Вспапывание (перекопка) почвы на заданную глубину.
98	1	18.05	Повторение темы: «Вспапывание почвы в цветнике.»
99	1	19.05	Очистка дорожек площадок от осенних листьев и травы.
100	1	24.05	Приёмы и правила ухода за дорожками и площадками.
101	1	25.05	Практическая работа. Очистка дорожек площадок.
102	1	26.05	Практическая работа. Очистка дорожек площадок.
103	1	31.05	Итоговый урок.. Подведение итогов..





Протокол заседания методического совета МБОУ КСОШ им. В.А. Закруткина от «15».08. 2021 г протокол №1		Заместитель директора по УВР _____ /Раздорова Е.В./
_____ Куимова МГ.		«15».08 2021 г.

